

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №120 от «30» августа 2022 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МУДО ДШИ №1 г. Раменское Е.В. Забелина Приказ №61/2 - ОД «1» сентября 2022 года</p> 
---	---

**ПРОГРАММА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ**

**Муниципального учреждения дополнительного образования**

**Детская школа искусств №1 г. Раменское**

**на 2022-2027 годы**

Раменский г.о.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт «Программы выявления и развития одарённых детей Муниципального учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №1 г. Раменское».

2. Содержание деятельности МУДО ДШИ №1 г. Раменское

3. Реализация «Программы выявления и развития одарённых детей»

План реализации программы

Критерии оценки эффективности программы

Виды мониторинга результатов выполнения программы

4. Ожидаемые результаты

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В.А. Сухомлинский*

В связи с существующими тенденциями в развитии дополнительного образования в сторону ранней предпрофессиональной подготовки возникла необходимость разработки системы выявления, обучения и социальной поддержки одаренных детей. Развитие такой системы одна из главных задач современной педагогической деятельности.

«Программа выявления и развития одарённых детей Муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №1 г. Раменское» разработана с учетом особенностей современной системы дополнительного образования, направлена на создание комплекса целенаправленного выявления одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования в сфере искусств.

Цель дополнительного образования детей состоит в оказании педагогической поддержки учащимся в их самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере. Дополнительное образование может предложить целый комплекс эффективных методик, инновационных технологий, индивидуальных образовательных программ и форм работы с одарёнными детьми.

**Цель программы** – создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями.

**Задачи:****Основные принципы:**

- индивидуализация обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Программа выявления и развития одарённых детей Муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №1 г. Раменское»
Нормативно - правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;</li> <li>- Конвенция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ, приказ № 827 от 03.04.2012 г);</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000г. №751);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации «от 24.07.1998г. №328 ФЗ (редакция от 02.12.2013г.);</li> <li>- Устав МУДО Детская школа искусств №1 г. Раменское.</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, социальная поддержка.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление у ребенка мотивации к заинтересовавшей его деятельности;</li> <li>• создание условий для раскрытия и повышения творческого потенциала;</li> <li>• создание ситуации успеха для каждого обучающегося;</li> <li>• содействие личностному и профессиональному самоопределению;</li> <li>• создание условий для выявления, развития и сопровождения одарённого ребёнка, реализации его потенциальных способностей на разных этапах обучения и развития;</li> <li>• обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по</li> </ul>

	<p>сопровождению одарённых детей через методическую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 2022-2027 годы, и её реализация включает три этапа:</p> <p>2022-2023 годы - подготовительный этап;</p> <p>2023-2026 – основной этап;</p> <p>2026 – 2027 – завершающий этап.</p>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы выявления отбора и социальной поддержки одаренных детей;</li> <li>• организация научно – исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся и преподавателей;</li> <li>• создание базы данных одаренных детей;</li> <li>• создание системы мониторинга результативности выполнения программы;</li> <li>• внедрение инновационных технологий в работе с одаренными детьми;</li> <li>• организация информационно – методической деятельности по тематике программы.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы выявления и развития одарённости и таланта у детей в условиях учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>• совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;</li> <li>• оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей и творческого потенциала;</li> <li>• рост результативности выступлений обучающихся на творческих мероприятиях различного уровня;</li> <li>• обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;</li> <li>• совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;</li> <li>• привлечение родителей к участию в творческой деятельности ДШИ;</li> <li>• рост профессионального мастерства преподавателей.</li> </ul>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет Раменского городского округа;</li> <li>- внебюджетные средства</li> </ul>

Руководитель программы	Директор МУДО ДШИ №1 г. Раменское Забелина Елена Викторовна
Разработчик программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУДО ДШИ №1 г. Раменское Холяпина Татьяна Станиславовна
Исполнители программы	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся, социальные партнёры
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за выполнением программы осуществляют Директор МУДО ДШИ №1 г. Раменское, Педагогический совет, Методический совет. Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы в июне.

## 2. Содержание деятельности

### Условия реализации программы



## **Основные направления работы:**

### **1. Информационно-методическая деятельность:**

- организация и проведение семинаров, открытых уроков, практикумов, мастер – классов для преподавателей ДШИ.

### **2. Научно-методическая работа:**

- изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одаренными детьми;

- изучение литературы по работе с одаренными детьми;

- разработка и рецензирование образовательных программ для одаренных детей;

- разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми;

- разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, диагностических, развивающих программ и методик по работе с одарёнными учащимися;

- разработка сценариев проведения развивающих мероприятий для учащихся;

- консультирование преподавателей, занимающихся с одарёнными детьми;

- повышение квалификации преподавателей (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах);

- обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение.

### **3. Информационно-аналитическая деятельность:**

- организация диагностики (использование различных методик выявления талантливости и творчества детей);

- создание базы данных об одарённых детях (Приложение 1);

- анализ результативности работы с одарёнными детьми (Приложение 2);



- обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одаренными детьми;

- презентация деятельности ДШИ по работе с одарёнными детьми.

#### **4. Организация обучения одаренных детей:**

- разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей;

- коррекция затруднений педагогов в реализации программы;

- работа преподавателей по самообразованию (вопросы организации работы с одарёнными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности);

- организация и проведение на базе ДШИ конкурсов исполнительского мастерства различных уровней: внутришкольных, районных, зональных, областных, всероссийских;

- организация и проведение зональной научно–практической конференции, посвященной этой тематике.

#### **5. Практическая работа с одарёнными детьми:**

- внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одарённых детей и обучения в малых группах;

- организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня;

- анализ деятельности МУДО ДШИ №1 г. Раменское по реализации проектных и творческих работ учащихся, определение дальнейших направлений развития деятельности с одарёнными детьми.

#### **6. Исследовательско-диагностическая работа**

- работа преподавателя (беседы, заполнение индивидуальных планов на воспитанников, анализ результатов педагогического мониторинга);

- работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ результатов творчества);

- работа с родителями (личные встречи, анкетирование).

## **Индивидуальная форма организации образовательного процесса**

Основной смысл данной формы обучения заключается в необходимости постоянно учитывать индивидуальные качества и особенности личности каждого обучающегося, использовать при этом индивидуальную методику обучения и воспитания, которая ориентирована на создание условий для развития творческой одаренности ребенка.

Индивидуальная форма организации образовательного процесса позволяет преподавателю выстроить ход занятия, отталкиваясь от уже имеющихся способностей учащегося и рассчитать нагрузку и возможность усвоения нового материала.

### **Способы развития одарённых детей**

1.	Создать оптимальные условия для развития и реализации способностей детей.
2.	Выстроить целостную систему работы с одарёнными детьми.
3.	Активно включать ребенка в те виды деятельности, в которых его способности развиваются.
4.	Выявлять одарённых детей на ранних ступенях обучения.
5.	Разработать и апробировать в практической деятельности специальные программы обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.
6.	Использовать современные развивающие методы и средства обучения.
7.	Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.
8.	Поощрять инициативу обучающихся в их творческом развитии.
9.	Способствовать организации самостоятельных домашних занятий обучающихся.

10.	Расширять кругозор ребёнка посредством посещения концертов, спектаклей, выставок.
11.	Стимулировать развитие способностей, через мотивацию к дальнейшему профессиональному обучению.
12.	Участвовать в мастер-классах, летних творческих школах, которые проводят преподаватели ведущих профильных образовательных учреждений
13.	Подготовить обучающихся к выступлениям в конкурсах исполнительского мастерства областного, всероссийского и международного уровней.
14.	Направлять учащихся для обучения в образовательных центрах, фондах, программах, проектах для одарённых детей (ОЦ «Сириус», «Таврида», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ОФ «Талант и успех», благотворительный фонд «Новые имена»)
15.	Проводить работу с родителями по выстраиванию стратегии обучения и музыкального воспитания одаренных детей.

### 3. Реализация «Программы выявления и развития одарённых детей»

#### План реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Исполнители
<b>1.</b>	<b><i>Информационно-методическая деятельность</i></b>		
1.1.	Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для преподавателей	Ежегодно по плану работы	Преподаватели ДШИ, преподаватели среднего и высшего звена профильных учреждений

<b>2.</b>	<b><i>Научно-методическая работа</i></b>		
2.1.	Изучение нормативной базы, подзаконных актов по работе с одарёнными детьми	Сентябрь – ноябрь ежегодно	зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист
2.2.	Изучение литературы по работе с одаренными детьми	Ежегодно	преподаватели
2.3.	Разработка и рецензирование образовательных программ для одарённых детей	Ежегодно	преподаватели, методист
2.4.	Разработка развивающих материалов для работы с одарёнными детьми	Ежегодно	преподаватели, методист
2.5.	Разработка и издание методических рекомендаций по применению инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, диагностических, развивающих программ и методик по работе с одарёнными учащимися	Ежегодно	Педагогический совет, методист, преподаватели
2.6.	Разработка сценариев проведения интеллектуальных игр для учащихся	Ежегодно	преподаватели
2.7.	Консультирование преподавателей, занимающихся с одарёнными детьми	Ежегодно	Педагогический совет, зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист
2.8.	Повышение квалификации преподавателей (посредством самообразования, участия в семинарах и мастер-классах)	Ежегодно	преподаватели
2.9.	Обобщение накопленного педагогического опыта и его распространение	Ежегодно	Педагогический совет, методист, преподаватели
<b>3.</b>	<b><i>Информационно-аналитическая деятельность</i></b>		
3.1.	Создание базы данных	Ежегодно	зам. директора

	одарённых детей (Приложение 1).		по учебно-воспитательной работе, Педагогический совет, преподаватели
3.2.	Организация диагностики (использование различных методик выявления талантности и творчества детей).	Ежегодно	зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели
3.3.	Анализ результативности работы с одарёнными детьми (Приложение 2).	Ежегодно в конце учебного года (май)	зам. директора по учебно-воспитательной работе
3.4.	Обобщение полученных результатов, внесение изменений в планы инновационной деятельности и работы с одарёнными детьми.	Июнь ежегодно	Педагогический совет
3.5.	Презентация деятельности МУДО ДШИ №1 г. Раменское по работе с одарёнными детьми.	Ежегодно в мае	Преподаватели, зам. директора по учебно-воспитательной работе
<b>4.</b>	<b><i>Организация обучения одаренных детей</i></b>		
4.1.	Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.	Ежегодно (август)	зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели
4.2.	Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.	В течение года	зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист
4.3.	Работа преподавателей по самообразованию (вопросы организации работы с одарёнными детьми, научно-исследовательской и проектной деятельности).	Ежегодно	преподаватели

4.4.	Организация и проведение на базе ДШИ конкурсов исполнительского мастерства различных уровней: внутришкольных, районных, зональных, областных, всероссийских.	Ежегодно по плану мероприятий	коллектив Раменской ДШИ №1
4.5.	Организация и проведение зональной научно – практической конференции, посвященной этой тематике	Ежегодно	зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист, преподаватели
<b>5.</b>	<b><i>Практическая работа с одаренными детьми</i></b>		
5.1	Проведение диагностики с целью выявления способных и одарённых детей.	Ежегодно (октябрь, апрель)	зам. директора по учебно-воспитательной работе, методист, преподаватели
5.2.	Организация и проведение интеллектуальных игр, для учащихся.	По отдельному плану	преподаватели
5.3.	Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одарённых детей и обучения в малых группах.	Ежегодно	Педагогический совет, преподаватели
5.4.	Совершенствование работы объединений с одарёнными детьми, приобретение опыта самостоятельной исследовательской практики, творческой и проектной деятельности.	Ежегодно	преподаватели
5.5.	Создание презентаций результатов научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.	Ежегодно	преподаватели
5.6.	Организация и подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня.	По плану мероприятий	Педагогический совет, преподаватели
5.7.	Анализ деятельности МУДО	Апрель – июнь	зам. директора

	ДШИ №1 г. Раменское по работе с одарёнными детьми.		по учебно-воспитательной работе, преподаватели
--	--	--	--

### План реализации творческих проектов

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Исполнители
<b>1.</b>	<b>Окружные конкурсы</b>		
	Окружная открытая выставка – конкурс «Взгляд Раменья»	ноябрь	Преподаватели художественного отделения
	Окружной фестиваль музыкального творчества «Радуга звуков» номинация «Юные таланты»	февраль	Холяпина Т.С.
	Окружной открытый фестиваль русского и советского романса «Соловьиная роща»	февраль	Преподаватели вокально-хорового отдела
	Окружной открытый конкурс военной и патриотической песни «Песни опалённой Родины»	март	Преподаватели вокально-хорового отдела
<b>2.</b>	<b>Конкурсы Раменского ТМО</b>		
	Конкурс чтецов Раменского ТМО «Идут белые снега...»	ноябрь	Преподаватели театрального отделения
	Фестиваль Раменского ТМО «Играют учитель и ученик» 1 тур	ноябрь	Холяпина Т.С. Руководители ТМО
	Фестиваль Раменского ТМО «Играют учитель и ученик» 2 тур	декабрь	Холяпина Т.С.
	Фестиваль сольного и ансамблевого музицирования на блокфлейте «Рождественское дыхание»	декабрь	Преподаватели отела духовых и ударных инструментов
	Конкурс Раменского ТМО «В гармонии с фортепиано. Крупная форма»	март	Преподаватели фортепианного отдела

	Фестиваль-конкурс Раменского ТМО «Наше фортепиано» по специальному направлению «Фортепиано для разных специальностей»	март	Преподаватели фортепианного отдела
<b>3.</b>	<b>Межзональные конкурсы</b>		
	Межзональный открытый конкурс учащихся ДМШ, ДШИ Московской области «Весенние нотки»	апрель	Холяпина Т.С., Руководители ТМО
<b>4.</b>	<b>Областные конкурсы</b>		
	Московский областной открытый конкурс музыкального творчества «Маэстро и ученик»	февраль	Холяпина Т.С. Руководители ТМО

### Критерии оценки эффективности Программы

1.	Количественные и качественные показатели участия учащихся в мероприятиях различного уровня.
2.	Положительная динамика проявления интереса учащихся к творческой деятельности.
3.	Положительная динамика проявления интереса преподавателя к исследовательской деятельности.
4.	Рост профессионального мастерства педагогов, отраженный в портфолио преподавателя.
5.	Уровень социальной успешности выпускников.

### Виды мониторинга результатов выполнения Программы

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы.
2. Разработка преподавателями методических рекомендаций по проблеме эффективного взаимодействия с одарёнными детьми.
3. Материалы лекториев, семинаров, проведенных в МУДО ДШИ №1 г. Раменское.



#### **4. Ожидаемые результаты**

1. Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка;
2. Рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
3. Обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
4. Совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
5. Привлечение родителей к участию в творческой деятельности ДШИ;
6. Внедрение инновационных технологий;
7. Рост профессионального мастерства преподавателей.

#### **Выводы**

Выявление, развитие и обучение одарённых детей в образовательном учреждении должно представлять единую систему, а диагностика одарённости служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей. В работе с одарёнными детьми необходимо научиться работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого обучающегося. Одарённые дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей ДШИ – помочь им обрести своё место в этом мире.

Особенностью данной программы является возможность ее дополнения и обогащения, т.к. этот процесс не стоит на месте, а постоянно развивается.

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №1 г. Раменское**

**БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

за \_\_\_\_\_ учебный год

<b>№</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Отдел/отделение/ инструмент</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Программа</b>	<b>Год занесения в базу данных</b>
1.							
2.							
3.							
4.							

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств №1 г. Раменское**

№	ФИО учащегося и преподавателя	класс	Результативность участия (указывать уровень)								
			Фестивали			Конкурсы			Мастер-классы, открытые уроки, летние школы		
			Название	Уровень проведения	Результат участия	Название	Уровень проведения	Результат участия	Тематика	Уровень проведения	Результат участия
1.											
2.											
3.											
4.											

Зам. директора по учебно-воспитательной работе